



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

**ДС.Ф.13 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 5 Семестр 9

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4.	Содержание и структура дисциплины	6
	4.1. Содержание разделов дисциплины	6
	4.2. Структура дисциплины	7
	4.3. Практические занятия (семинары)	10
	4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5.	Образовательные технологии	16
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
	6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося	18
	6.2 Темы рефератов и курсовых работ	36
	6.3 Вопросы для подготовки к экзамену	38
	6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	40
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	41
	7.1. Основная литература	41
	7.2. Дополнительная литература	42
	7.3. Периодические издания	45
	7.4 Интернет-ресурсы	45
	7.5. Методические указания к практическим занятиям	45
	7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	48
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	49

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- углубленное изучение студентами - старшекурсниками и магистрантами теории преступлений в сфере компьютерной информации с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России в сфере компьютерной информации поведения и криминологическими основами преступности в сфере компьютерной информации

Задачи спецкурса:

- определение социальной опасности преступлений в сфере компьютерной информации;
- знакомство с состоянием и тенденциями компьютерной преступности;
- уяснение соотношения компьютерной преступности и преступлений в сфере компьютерной информации;
- осуществление уголовно-правового анализа в сфере компьютерной информации;
- выделение проблем их законодательной регламентации и предложение их решения;
- усвоение правил квалификации преступлений в сфере преступлений в сфере компьютерной информации;
- знакомство с основами уголовной политики государства в отношении отклоняющегося поведения в сфере компьютерной информации и комплексом мер по повышению эффективности такой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина **«Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»** (ДС.Ф.13) относится к дисциплинам специализации.

Для ее изучения студенты должны предварительно усвоить основные положения дисциплин: теории государства и права, административного, конституционного права и других общеправовых дисциплин, создающих необходимую базу правовых знаний, без которых трудно ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве.

«Расследование преступлений в сфере экономики» является учебной дисциплиной, тесно связанной с такими дисциплинами, как «Уголовное право» и «Криминология», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» и «Оперативно-розыскная деятельность», способствующей существенно углубить знания, полученные при изучении данных предметов применительно к проблемам понимания преступлений в сфере экономики, экономической преступности и методам борьбы с ней.

Итогом будет также получение навыков по правильной квалификации преступлений в сфере экономики, в том числе, по отграничению этих преступлений от других, получение представления о государственной уголовной политике в области уголовно-правового запрета преступлений в сфере экономики и о путях повышения эффективности такой политики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	УПК РФ: разд. III «Доказательства и доказывание», разд. VII «Возбуждение уголовного дела», разд. VIII «Предварительное расследование», все темы I, II, и III разделов программы по криминалистике, темы 16, 17, 18, 23, 24 программы спецкурса «Основы оперативно-розыскной деятельности», темы 4, 5, 6, 7 программы курса «Правовая информатика», темы 4, 6, 8, 9 программы курса «Теория доказывания», темы 6, 7, 8, 13, 15 программы курса «Юридическая психология». – содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений компьютерных преступлений; – возможные пути (способы) разрешения следственных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
Уметь	– организовывать и планировать расследование компьютерных преступлений; – применять тактические приемы расследования в конкретных жизненных ситуациях.
Владеть	- методиками с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере компьютерной информации; - анализом особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами; - методами применения практических навыков по планированию расследования дел данной категории, назначению различных экспертиз, применению тактических приемов и проведению тактических операций. – оценки сложившейся по делу следственной ситуации; – поведения в коллективе и общения с гражданами в рамках производства отдельных следственных действий. – выявления и оценки поведения участников расследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации		2				2
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации		2	2			2
3.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий		2	2			2
4.	Способы преступлений и типичные следы		2	2			2
5.	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений		4	2			4
6.	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе		4	2			4
7.	Особенности тактики производства отдельных следственных действий		4	2			4

№ раз дел а	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8.	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий		4	2			4
9.	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий		4	2			4
10.	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации		4				4
	<i>Зачет</i>						
	<i>Всего:</i>	80	32	16			32

СЕМИНАР 1. ТЕМА 1. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Контрольные вопросы:

1. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
3. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
4. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
5. Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой.
6. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации?

СЕМИНАР 2. ТЕМА 2. СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОБИРАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Контрольные вопросы:

1. Система следственных действий. Система осмотров средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий.
2. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе.
3. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
4. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий.

СЕМИНАР 3. ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контрольные вопросы:

1. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
3. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
4. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
5. Практическое значение криминалистической характеристики.
6. Способ преступления и его составляющие элементы.

СЕМИНАР 4. ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Контрольные вопросы:

1. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании компьютерных преступлений.
 2. Типичные следственные ситуации.
 3. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.
 4. Планирование осмотра места происшествия. Этапы и стадии.
 5. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий.
- Регламентация УПК изъятия компьютерной информации.

СЕМИНАР 5. ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Контрольные вопросы:

1. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.
2. Осмотр машинного носителя информации.
3. Осмотр документа на машинном носителе.
5. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
4. Планирование обыска и выемки.
5. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

СЕМИНАР 6. ТЕМА 8. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Контрольные вопросы:

1. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).
2. Подготовка к проведению следственного действия.
3. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.
4. Ограничения при использовании помощи специалиста.

СЕМИНАР 7. ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контрольные вопросы:

1. Автороведческая экспертиза.
2. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза.
3. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

СЕМИНАР 8. ТЕМА 10. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контрольные вопросы:

1. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий.
2. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие информации. .Нормативно закрепленное понятие «информации» в законах
- 2.Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
3. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.

ТЕМА 3. СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОБИРАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1.Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.
- 2.Особенности фиксации следовой информации о попытках зондирования компьютерных систем или ведения радиоэлектронной разведки.
- 3.Особенности фиксации следовой информации о действии вредоносных программ в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей
- 4.Особенности фиксации следовой информации при проведении аудита компьютерных систем в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.

ТЕМА 4. СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ТИПИЧНЫЕ СЛЕДЫ.

1. Понятие способа совершения компьютерного преступления. Классификация способов совершения компьютерных преступлений.
2. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений.

3. Регистрационные файлы операционных систем. Регистрационные файлы СУБД.

ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерных технологий.

2. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.

3. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.

4. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.

ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

1. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании компьютерных преступлений.

2. Типичные следственные ситуации.

3. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. Осмотр места происшествия. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Осмотр машинограммы.

2. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.

3. Обыск и выемка.

4. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

1. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).

2. Подготовка к проведению следственного действия.

3. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.

4. Ограничения при использовании помощи специалиста.

ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Автороведческая экспертиза.
2. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза.
3. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

ТЕМА 10. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий.
2. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования соответствующих компетенций.

В рамках изучения дисциплины «**Расследование преступлений в сфере экономики**» в целях формирования названных выше компетенций предусмотрен широкий спектр современных образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия, в ходе которых обсуждаются необходимые теоретические вопросы; делаются устные сообщения (рефераты) по определенным вопросам темы; проводятся научные дискуссии, круглые столы, коллоквиумы; осуществляется написание эссе;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, обсужденного в ходе лекций, а также предлагаемого для самостоятельного освоения; подготовку к практическим занятиям, научным дискуссиям, круглым столам, коллоквиумам, тестированию, зачету; выполнение индивидуальных заданий, рефератов; разработку презентаций. Она предполагает работу с учебниками, иной литературой, нормативным материалом, Интернет-ресурсами;
- тестирование по отдельным темам (комплексу тем) дисциплины;
- научно-исследовательская работа студентов;
- консультирование студентов по вопросам дисциплины, а также по осуществлению ими научно-исследовательской работы;
- контроль над самостоятельной работой студентов, осуществляемый в различных формах, ознакомление с выполненными ими рефератами, презентациями, проведение научных дискуссий, консультаций (групповых и индивидуальных).

Освоение учебной дисциплины предполагает активное использование интерактивных форм обучения. К ним относятся:

- лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция;
- проведение научных дискуссий;
- моделирование профессиональных ситуаций;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений;
- представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций;
- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- использование мультимедийных средств.

Кроме того, в процессе обучения предполагается встреча с представителями работодателей Прокуратуры, Следственного комитета России по Краснодарскому краю.

В рамках данного учебного курса предусматриваются формы интерактивного обучения, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------------------	---	------------------

8	ПР	Проведение научных дискуссий. Обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений. Представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций. Тема1. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	2
---	----	--	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Криминалистической характеристикой преступлений данной группы является:

- а) где и когда совершено преступление;
- б) какие конкретно действия были совершены и кем;
- в) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- г) по какой схеме совершено преступление(я) и каков их размер ущерба.

2. Виды совершения преступлений:

- а) непосредственный;
- б) опосредованный;
- в) смешанные.

3. К непосредственным относят:

- а) отдача команд непосредственно с того компьютера, на котором находится информация.
- б) проникновение в закрытые зоны и помещения, где производится обработка информации для совершения неправомерного доступа к ней;
- в) обследование рабочих мест программистов с целью поиска черновых записей;
- г) восстановление и просмотр стертых программ.

4. К опосредованным относят:

- а) способы преодоления парольной, а также иной программной ... технической защиты и последующего подключения к чужой теме;
- б) способы перехвата информации.
- в) проникновение в закрытые зоны и помещения, обработка информации для совершения неправомерного доступа к ней;
- в) обследование рабочих мест программистов с целью поиска записей;
- г) восстановление и просмотр стертых программ.

5. К числу этих способов относят:

- а) тайное введение в чужую программу таких команд, которые помогают ей осуществить новые, незапланированные функции либо должны сработать при определенных условиях через какое-либо время, при

одновременном сохранении прежней ее работоспособности — «троянский конь»;

б) осуществление доступа к базам данных и файлам законного, пользователя путем нахождения слабых мест в системах защиты.

6. Виды вирусов в зависимости от среды обитания:

а) сетевые; б) файловые; в) загрузочные; г) файлово-загрузочные.

7. Основными путями проникновения вирусов в компьютер являются:

а) инфицированный пользователь; б) съемные диски,
в) компьютерные сети.

8. Виды вредоносных программ:

а) самовоспроизводящаяся; б) несамовоспроизводящаяся;

9. Виды вирусов по степени опасности:

а) опасные; б) неопасные; в) очень опасные;
г) все ответы верные.

10. Следы преступления:

а) традиционные: следы-отображения, следы-предметы, следы-вещества.

б) нетрадиционные: информационные

в) все ответы правильные.

11. Средства и орудия совершения преступления:

а) носители информации;

б) машинные носители информации и средства преодоления защиты информации;

в) сетевое оборудование и средства доступа в удаленные сети;

г) сам компьютер;

д) телекоммуникационная сеть Интернет;

12. К способам сокрытия относят:

а) уничтожение оставленных следов пальцев рук, микрочастиц, следов ног;

б) сам способ, затрудняющий выявление неправомерного доступа;

в) указание ложных паролей, № телефонов и т.д.

г) уничтожение анкетных данных.

13. Характерные экспертизы:

а) криминалистические;

б) трасологическая;

- в) почерковедческая
- в) судебно-компьютерная;
- г) судебно-техническая;
- д) судебно-бухгалтерская.

14. Преступниками являются:

- а) несовершеннолетние и малолетние дети;
- б) лица, состоящие в трудовых отношениях с предприятием, организацией, фирмой или компанией на которой совершено преступление;
- в) наемные сведущие лица;
- г) специалисты в сфере компьютерной техники и информационных технологий.

15. Особенности расследования преступлений данной категории являются:

- а) организационно-тактические особенности проведения отдельных следственных действий;
- б) специфические приемы работы в ходе производства следственных действий;
- в) особый алгоритм исследования;
- г) широкое использование помощи осведомителей, сведущих и других лиц в области информационных технологий при производстве ОРД и следственных действий.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Криминалистическая характеристика:

- а) система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов;
- б) количество субъектов втянутых в преступление;
- в) размер ущерба причиненного преступлением;
- г) содержание элементов механизма преступления и фазы его развития.

3. Задачами взаимодействия следователя с работниками уголовного розыска, специалистами являются:

- а) расследование и раскрытие преступлений;
- б) пресечение преступной деятельности и принятие мер по их предотвращению;
- в) совместная деятельность по розыску преступников;
- г) привлечение к ответственности лиц в установленном законом порядке;

4. Принципами взаимодействия являются:

- а) соответствие совместной деятельности требованиям закона;
- б) организующая роль следователя по расследованию и принятию решений;
- в) плановость взаимодействия;
- г) непрерывность взаимодействия;

5. Субъективные факторы, влияющие на развитие следственной ситуации:

- а) конфликтное течение расследования;
- б) ошибочные действия следователя;
- в) утечка информации из сферы расследования;
- г) существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события

6. Розыскная деятельность следователя заключена в

- а) отображении признаков разыскиваемых объектов и лиц;
- б) прогнозирование поведения разыскиваемых лиц;
- в) выявление зависимости поведения разыскиваемого лица от характера совершенного преступления;

7. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

а) Положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

б) Нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам.

в) Отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений.

г) Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

8. В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят...

а) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.

б) криминалистические характеристики данного вида преступления.

в) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.

г) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального тала расследования.

2. Виды информации, составляющие криминалистически-необходимую:

- а) документальная, б) конфиденциальная; в) устная;
- г) компьютерная.

3. Компьютерная информация, представляющая интерес для следствия...

- а) набор команд (программ) для использования в ЭВМ;
- в) сведения, знания или набор команд (программ) для использования в ЭВМ для её управления посредством установленных правил.
- г) следы, оставшиеся на компьютере;
- д) информация, зафиксированная счетчиком входа в систему.

4. Особенности компьютерной информации:

- а) компьютерная информация очень объемна и быстро брабатывается.
- б) компьютерная информация может быть очень легко и часто бесследно уничтожена.
- в) компьютерная информация обезличена, то есть между ней и лицом, которому она принадлежит, нет жесткой связи (вместе с этим в законе закреплены такие понятия, как собственник, владелец и пользователь)
- г) нет особенностей.

5. Телефонная линия и модем предназначены для ...

- а) информационного обмена между пользователями;
- б) выполнение технической стороны общения;
- в) выполнения печатных работ.

6. Электронная почта.

- а) это наиболее универсальное средство компьютерного общения.
- б) это доступы к телеконференциям, к файловым телеконференциям, широкий диапазон других услуг.
- в) дополнительные услуги.
- г) все ответы правильные.

7. Компонентами автоматизированного рабочего места следователя является:

- а) средства доступа к базе данных о лицах и похищенных предметах и ценностях;
- б) программа процессуального оформления документов;
- в) справочная система (экспертная система) по тактическим приемам следственных действий;
- г) программа обучения и контроля знаний, умений и навыков сотрудников.

8. Формы использования компьютерной информации:

- а) процессуальная;
- б) непроцессуальная;
- в) свободная;
- г) государственная и частная;
- д) экспертная.

9. Этапы использования компьютерной информации:

- а) подготовительный и последующий;
- б) рабочий и заключительный
- в) подготовительный, рабочий, заключительный;
- г) на усмотрение следователя.

10. Информационно-компьютерное обеспечение предназначено для

- а) Техничко-криминалистического обеспечения
- б) совершенствование криминалистической техники и деятельности, направленной на совершенствование, разработку рекомендаций и методик по её применению.
- б) правовое регулирование предварительного следствия;
- в) организация применения кримтехники в раскрытии, расследовании преступлений;

ТЕМА 3. СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОБИРАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Информация, это..

- а) коллекции фотографий;
- б) алфавитные реестры;
- в) сведения о лицах, предметах, фактах, процессах независимо от формы представления.

2. Виды информации

- а) документальная, б) конфиденциальная; в) устная; г) компьютерная.

3. Компьютерная информация, это...

- а) набор команд (программ) для использования в ЭВМ;
- в) сведения, знания или набор команд (программ) для использования в ЭВМ для её управления посредством установленных правил.

4. Особенности компьютерной информации:

- а) компьютерная информация очень объемна и быстро обрабатываема.
- б) компьютерная информация может быть очень легко и часто бесследно уничтожена.

в) компьютерная информация обезличена, то есть между ней и лицом, которому она принадлежит, нет жесткой связи (вместе с этим в законе закреплены такие понятия, как собственник, владелец и пользователь)

г) нет особенностей.

5. Телефонная линия и модем предназначены для ...

а) информационного обмена между пользователями;

б) выполнение технической стороны общения;

в) выполнения печатных работ.

6. Электронная почта.

а) это наиболее универсальное средство компьютерного общения.

б) это доступы к телеконференциям, к файловым телеконференциям, широкий диапазон других услуг.

в) дополнительные услуги.

7. Компонентами автоматизированного рабочего места следователя является

а) средства доступа к базе данных о лицах и похищенных предметах и ценностях;

б) программа процессуального оформления документов;

в) справочная система (экспертная система) по тактическим приемам следственных действий;

г) программа обучения и контроля знаний, умений и навыков сотрудников.

8. Формы использования компьютерной информации:

а) процессуальная;

б) непроцессуальная;

в) свободная;

г) государственная и частная;

д) экспертная.

9. Этапы использования компьютерной информации:

а) подготовительный и последующий;

б) рабочий и заключительный

в) подготовительный, рабочий, заключительный;

г) на усмотрение следователя.

10. Информационно-компьютерное обеспечение предназначено для

а) Технико-криминалистического обеспечения

б) совершенствование криминалистической техники и деятельности, направленной на совершенствование, разработку рекомендаций и методик по её применению.

б) правовое регулирование предварительного следствия;

в) организация применения кримтехники в раскрытии, расследовании преступлений;

ТЕМА 4. СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ТИПИЧНЫЕ СЛЕДЫ.

1. Способы совершения преступлений:

- а) ввоз вредных отходов;
- б) создание вредоносных программ;
- в) рэкет;
- г) похищение и контрабанда компьютерной техники;
- д) торговля дикими животными, птицами, экзотическим сырьем и материалами;
- е) распространение вредоносных программ и порча оборудования.

5. Предмет посягательства орг. преступной деятельности:

- а) недвижимость; авто;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) драгоценности;
- г) антиквариат, иконы и другая церковная утварь;
- д) предметы искусства;
- е) дорогостоящие предметы массового производства; ценные промышленные изделия.

6. К особенностям организованной преступной деятельности относят:

- а) насильственный характер и жестокость для достижения цели;
- б) высокий уровень технической оснащенности и вооруженности;
- в) значительные денежные и материальные средства;
- г) жесткая иерархия, система внутренней и внешней безопасности;
- д) наличие преступных связей за пределами России.

7. Этапы подготовки к преступлению:

- а) собирание, анализ и оценка необходимой информации, выбор направления для криминальной деятельности;
- б) разработка тактики преступной деятельности;
- в) подготовка к реализации преступной деятельности и принятие мер по её защите и сокрытию;
- г) реализация преступной деятельности;
- д) все ответы верные.

9. Личностные качества руководителя ОПГ:

- а) умение быстро ориентироваться и принимать решения в сложной ситуации;
- б) предприимчивость;
- в) коммуникабельность;

г) умственные способности и волевые качества.

10. Личностные качества участников ОПГ:

а) физические сила и выносливость;

б) преступно-профессиональный опыт;

в) знание функциональности ОПГ;

г) умение обеспечить конспиративность подготавливаемых преступлений.

ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Криминалистическая характеристика - это

а) система присущих преступлению особенностей;

б) приемы и методы расследования;

в) предмет преступного посягательства;

г) комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, подлежащих доказыванию;

2. Криминалистическая характеристика дается:

а) по времени и месту совершения преступления;

б) по количеству субъектов втянутых в преступление;

в) по размеру ущерба причиненного преступлением;

г) по содержанию элементов механизма преступления и фазам его развития.

3. Задачами взаимодействия следователя с работниками уголовного розыска, специалистами являются:

а) расследование и раскрытие преступлений;

б) пресечение преступной деятельности и принятие мер по их предотвращению;

в) совместная деятельность по розыску преступников;

г) привлечение к ответственности лиц в установленном законом порядке;

4. Принципами взаимодействия являются:

а) соответствие совместной деятельности требованиям закона;

б) организующая роль следователя по расследованию и принятию решений;

в) плановость взаимодействия;

г) непрерывность взаимодействия;

5. К числу субъективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- а) конфликтное течение расследования;
- б) ошибочные действия следователя;
- в) утечка информации из сферы расследования;
- г) существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события

6. Розыскная деятельность следователя заключена в

- а) отображении признаков разыскиваемых объектов и лиц;
- б) прогнозирование поведения разыскиваемых лиц;
- в) выявление зависимости поведения разыскиваемого лица от характера совершенного преступления;

7. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

а) Положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

б) Нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам.

в) Отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений.

г) Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

8. В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят...

а) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.

б) криминалистические характеристики данного вида преступления.

в) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.

г) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального тала расследования.

9. Судебные экспертизы, которые проводятся при расследовании преступлений:

а) судебно-дактилоскопическая экспертиза;

б) судебно-компьютерная экспертиза;

в) судебно-трасологическая экспертиза;

г) судебно-баллистическая экспертиза;

д) судебно-материаловедческая экспертиза.

- е) судебно-биологическая экспертиза;
- ж) судебно-дактилоскопическая экспертиза;
- з) судебно-автотехническая экспертиза.

10. Общие положения методики расследования являются:

- а) законность и объективность и оперативность;
- б) индивидуальность, динамичность и планомерность расследования;
- в) всесторонность, полнота и экономичность;
- г) использование НТС, приемов и методов знаний специалистов в сочетании с ОРМ.

ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

1. Планирование – это...

- а) изучение имеющихся фактических данных;
- б) выдвижение версий;
- в) определение круга следственных действий и организационных мероприятий;
- г) корректировка плана по ходу расследования;

2. Тактический прием это..

- а) наиболее рациональный и эффективный способ действий в сложившейся следственной ситуации;
- б) способ действий, утвержденный начальником следственного отдела;
- в) методически разработанный план действий на открытой местности;
- г) план действий в закрытом помещении.

3. Тактический прием - это:

- а) наиболее сложный прием добывания доказательств;
- б) наиболее рискованный прием добывания доказательств;
- в) наиболее законный прием добывания доказательств;
- г) наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств.

4. Классификация тактических приемов по:

- а) цели проведения;
- б) по направлению реализации;
- в) по содержанию
- г) по стадиям следственного действия

5. Тактико-криминалистическая рекомендация

- а) это научно обоснованный и апробированный практикой совет, касающийся выбора и применения тактических приемов.

- б) научный совет, касающийся выбора тактических приемов;
- в) научно обоснованный совет, касающийся применения тактических приемов
- г) условия и сроки проведения тактических приемов.

6. Тактическая комбинация представляет собой

- а) сочетание тактических приемов, процессуальных действий, проводимых по единому замыслу.
- б) сочетание тактических приемов, проводимых по единому замыслу;
- в) сочетание процессуальных действий, проводимых по единому замыслу;
- г) действия следователя в конкретной ситуации.

7. Тактическая комбинация – это

- а) наиболее сложный прием для решения поставленной задачи;
- б) наиболее рискованный прием добывания доказательств;
- в) законные приемы добывания доказательств в ходе расследования;
- г) рациональные и эффективные приемы добывания доказательств

8. Следственная ситуация это....

- а) фактическое положение, сложившееся в определенный момент расследования по конкретному уголовному делу, всесторонний анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразное для данного периода времени тактическое решение;
- б) положение, сложившееся в определенный момент расследования по делу, которое позволяет следователю принять целесообразное тактическое решение;
- в) фактическое положение, сложившееся в определенный момент расследования по уголовному делу.

9. Принципы планирования:

- а) законность; б) конкретность; в) индивидуальность; г) непрерывность (динамичность).

10. Элементы планирования - указать их правильную последовательность:

- а) определение путей проверки версий;
- б) определение задач расследования;
- в) изучение и оценка фактических данных;
- г) построение версий.

11. Формы планов

- а) по следственным версиям;
- б) по эпизодам;
- в) отдельным обстоятельствам;

- г) вопросам, подлежащим выяснению;
- д) аналитическая форма.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. Следственный осмотр – это...
 - а) тактическое следственное действие;
 - б) незаменимое процессуальное действие, направленное на осмотр обстановки места происшествия на момент прибытия следователя;
 - в) следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии, анализе и фиксации следователем обстановки места происшествия;
 - г) оперативно-розыскное мероприятие, проводимое по горячим следам.

2. Виды следственного осмотра...
 - а) осмотр места преступления;
 - б) осмотр места происшествия;
 - в) осмотр предметов, документов, м/б вещдоками;
 - г) осмотр животных;
 - д) осмотр и вскрытие трупов.

3. Виды следственного осмотра...
 - а) осмотр участков местности и помещений – не являющихся местом происшествия
 - б) наружный осмотр трупа человека;
 - в) осмотр документов;
 - г) освидетельствование

4. Следственный осмотр – это:
 - а) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
 - б) первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения;
 - в) осмотр документов, людей и животных;
 - г) обыск помещений и участков местности;

5. Перед началом осмотра на месте происшествия необходимо:
 - а) обеспечить присутствие очевидцев;
 - б) пригласить специалистов;
 - в) проверить готовность технических средств;
 - г) опросить свидетелей и очевидцев.

6. Осмотр места происшествия
 - а) установление сути происшедшего;
 - б) установление места и времени события преступления;

- в) поиск материалов и объектов, относящихся к расследуемому делу;
- г) допрос очевидцев и свидетелей;

7. Дополнительными способами фиксации следственного осмотра являются:

- а) планы и схемы;
- б) фотографирование;
- в) протоколирование;
- г) видеозапись;
- д) дактилоскопирование.

8. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- а) по месту их обнаружения;
- б) в кабинете следователя;
- в) иногда в кабинете следователя;
- г) только по месту их обнаружения;
- д) только в кабинете следователя.

9. Методами осмотра места происшествия являются:

- а) субъективный; г) концентрический;
- б) сплошной; д) эксцентрический;
- в) объективный; е) фронтальный.

10. Рабочий этап осмотра места происшествия включает в себя стадии:

- а) обзорную; б) узловую; в) статическую; г) динамическую; д) заключительную.

11. Наглядно-образная форма фиксации места происшествия осуществляется путем....

- а) составления планов и схем;
- б) фотографирования;
- в) видеозаписи и киносъемки;
- г) составления протокола.

12. Обозначение на плане местоположения объекта производится методами... координат.

- а) прямоугольных; б) квадратных; в) треугольных; г) ромбовидных.

13. Этапы осмотра места происшествия:

- а) предварительный; г) общий;
- б) подготовительный; д) динамический;
- в) рабочий; е) заключительный.

14. Во время осмотра на месте происшествия, возможные орудия совершения преступления:

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;
- в) не извлекаются.

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

1. Формы использования специальных знаний:

- а) процессуальная;
- б) непроцессуальная;
- в) свободная;
- г) государственная и частная;
- д) экспертная.

2. К формам использования специальных познаний в процессе расследования не относится:

- а) назначение и проведение предварительных исследований;
- б) назначение и проведение различных экспертиз;
- в) участие специалиста в проведении следственных действий;
- г) составление схемы расположения на месте происшествия вещественных доказательств.

3. Процессуальные формы применения специальных знаний:

- а) консультационная деятельность;
- б) использование криминалистических учетов;
- в) использование специалистов в ходе следственных действий;
- г) проведение экспертизы.

4. Непроцессуальные формы применения специальных познаний:

- а) участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях;
- б) привлечение следователем собственных специальных познаний;
- в) производство ревизий.

5. Вопросы эксперту формулируются в (...) части постановления о назначении экспертизы.

- а) вводной; б) описательной; в) резолютивной.

6. Сравнительный материал — это

- а) часть от целого, изъятая для определения свойств, качеств всего объекта;
- б) следы идентифицируемых объектов или фиксированные результаты их действий;

в) предмет, обладающий основными свойствами большой группы аналогичных предметов.

7. Предмет экспертизы составляют ... , исследуемые и устанавливаемые при расследовании уголовного дела на основе специальных познаний.

- а) объекты; б) фактические данные; в) вопросы;
- г) задачи.

8. «Ситуалогические» задачи относятся к группе ... задач.

- а) классификационных; б) идентификационных;
- в) диагностических.

9. Доказательственное значение имеют выводы

- а) категорические;
- б) категорические отрицательные;
- в) вероятные положительные;
- г) категорические положительные;
- д) вероятные.

10. Фундаментальными закономерностями экспертизы любого рода являются:

- а) использование современных достижений науки и техники;
- б) получение достоверного нового знания;
- в) закономерности механизма совершения преступления;
- г) математизация и компьютеризация.

11. К классу судебно-компьютерных экспертиз относятся:

- а) электро-техническая;
- б) технологическая;
- в) компьютерная;
- г) дактилоскопическая;
- д) технико-технологическая.

12. К объектам криминалистического исследования относятся:

- а) флэшкарты;
- б) диски и магнитные ленты;
- в) компьютерные составляющие;
- г) объекты на месте происшествия;
- д) пищевые продукты и напитки;
- е) объекты биологического происхождения;
- ж) наркотические вещества.
- з) вещества и вещественные доказательства.

ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Сущность экспертизы
 - а) формирование заключения экспертом;
 - б) вывод о предоставленных материалах;
 - в) вывод о качестве собранных доказательств следователем;
 - г) составление заключения эксперта как вещественного доказательства.

2. Классификация судебных экспертиз....
 - а) по классам; б) по объему; в) по качеству; г) по последовательности;
 - д) по числу и составу экспертов.

3. Система государственных экспертных учреждений РФ
 - а) четкой системы нет;
 - б) экспертно-криминалистические подразделения ОВД (ЭКЦ МВД России)
 - в) судебно-экспертные учреждения Минюста (РФЦСЭ);
 - г) судебно-экспертные учреждения Минздрава России;

4. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:
 - а) всеобъемлющие и локальные;
 - б) сложнообъемные и упрощенные;
 - в) многообъемные и однотипные
 - г) основные и дополнительные.

5. Криминалистические экспертизы
 - а) Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза документов;
 - б) судебно-компьютерная, судебно-трасологическая;
 - в) судебно-фонографическая, судебно-техническая;
 - г) судебно баллистическая, взрывотехническая и другие;

ТЕМА 10. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Способы противодействия расследованию:
 - а) воздействие на потерпевших и свидетелей с целью дачи необходимых (нужных) сведений;
 - б) воздействие на сотрудников правоохранительных органов и судей;
 - в) похищение свидетелей, потерпевших или членов их семей с различными мерами воздействия;
 - г) обеспечение перехода на нелегальное положение членов формирований в случае появления на них серьезных улик.

2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования:
- а) уголовное дело возбуждено по признакам основной преступной деятельности;
 - б) уголовное дело возбуждено по признакам не основной преступной деятельности;
 - в) на основании сведений, полученных от пострадавших, свидетелей, анонимов;
 - г) на основании информации, полученной от СМИ.

3. Причины «провалов» ОПГ:

- а) выяснение механизма деятельности и совершения преступлений;
- б) оперативное внедрение;
- в) внутренние разногласия;
- г) зависть и жадность.

4. Причины конфликтов в ОПГ:

- а) борьба за лидерство;
- б) попытки выхода из ОПГ;
- в) личные неприязненные отношения между участниками;
- г) зависть по разным основаниям.

5. Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено:

- а) группой несовершеннолетних по предварительному сговору;
- б) устойчивой группой лиц, объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- в) группой лиц в нетрезвом состоянии;

6. Виды преступной деятельности:

- а) оборот оружия;
- б) похищение людей и их миграция;
- в) производство, контрабанда, продажа наркотиков;
- г) похищение с целью трансплантации органов;
- д) деятельность против интересов государства;
- е) вовлечение в занятие проституцией;

7. Противодействие включает

- а) совершенствование технико-криминалистического обеспечения
- б) совершенствование криминалистической техники и деятельности, направленной на совершенствование, разработку рекомендаций и методик по её применению.
- б) совершенствование правового регулирования предварительного следствия;
- в) организация применения кримтехники в раскрытии, расследовании преступлений;

8. К своевременному выяснению особенностей организованной преступной деятельности относят:

- а) насильственный характер и жестокость для достижения цели;
- б) высокий уровень технической оснащённости и вооружённости;
- в) значительные денежные и материальные средства;
- г) жесткая иерархия, система внутренней и внешней безопасности;
- д) наличие преступных связей за пределами России.

10. Этапы подготовки к преступлению:

- а) собирание, анализ и оценка необходимой информации, выбор направления для криминальной деятельности;
- б) разработка тактики преступной деятельности;
- в) подготовка к реализации преступной деятельности и принятие мер по её защите и сокрытию;
- г) реализация преступной деятельности;
- д) все ответы верные.

11. Способы противодействия расследованию:

- а) воздействие на потерпевших и свидетелей с целью дачи необходимых (нужных) сведений;
- б) воздействие на сотрудников правоохранительных органов и судей;
- в) похищение свидетелей, потерпевших или членов их семей с различными мерами воздействия;
- г) обеспечение перехода на нелегальное положение членов формирований в случае появления на них серьезных улик.

6.2 Темы рефератов и курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» для студентов очной и заочной формы не предусмотрены.

Темы рефератов и сообщений

Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Влияние Белкина Р.С. в становлении и развитии криминалистической характеристики преступления.

1. Способ преступления в сфере компьютерной информации как главный элемент криминалистической характеристики.

2. Взаимосвязи и взаимозависимости между элементами криминалистической характеристики.

Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. Компьютерная информация как объект преступного посягательства.
2. Информация и компьютерная информация: общее и различия.
3. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий.
4. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
5. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий.
6. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Способ преступления в сфере компьютерной информации как главный элемент криминалистической характеристики.
2. Взаимосвязи и взаимозависимости между элементами криминалистической характеристики

ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1. Особенности возбуждения уголовного дело при расследовании компьютерных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации.
3. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. Осмотр места происшествия. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации.
2. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
3. Обыск и выемка.

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

1. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).

2. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.

3. Ограничения при использовании помощи специалиста.

ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Автороведческая экспертиза.

2. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз.

3. Компьютерно-сетевая экспертиза.

4. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

ТЕМА 10. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий.

2. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики» направления 030900.62 – Юриспруденция

1. Понятие информации.
2. Нормативно закрепленное понятие «информации» в законах 1995 и 2006гг.
3. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
4. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.
5. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации.
6. Объект и объективная сторона.
7. Субъект и субъективная сторона.
8. Квалификационные признаки.
9. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
11. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
12. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
13. Понятие способа совершения компьютерного преступления.

14. Классификация способов совершения компьютерных преступлений.
15. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений.
16. Регистрационные файлы операционных систем и регистрационные файлы СУБД как доказательства по делу.
17. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Типичные следственные ситуации.
19. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.
20. Осмотр места происшествия.
21. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.
22. Осмотр машинного носителя информации.
23. Осмотр документа на машинном носителе.
24. Осмотр машинограммы.
25. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
26. Обыск и выемка.
27. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
28. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).
29. Подготовка к проведению следственного действия (например осмотра места происшествия).
30. Требования, предъявляемые к специалисту.
31. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.
32. Ограничения при использовании помощи специалиста.
33. Автороведческая экспертиза.
34. Компьютерно-техническая экспертиза.
35. Классификация компьютерно-технических экспертиз.
36. Компьютерно-сетевая экспертиза.
37. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
38. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
39. Специализированное программное обеспечение для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
40. Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.
41. Особенности фиксации следовой информации о попытках зондирования компьютерных систем или ведения радиоэлектронной разведки.
42. Особенности фиксации следовой информации о действии вредоносных программ в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей. Особенности фиксации следовой информации при проведении аудита компьютерных систем в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.

6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». 2013.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (по сост. на 1 ноября 2013 г.) // Справ-правовая система «Консультант-Плюс». 2013.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (по сост. на 1 ноября 2013 г.) // Справ-правовая система «Консультант-Плюс». 2013

4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 21.10.2011) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». 2013.

5. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 2002.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22 ноября 1991 г. // Международное право в документах. М., 2002.

7. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. 9 мая 1988 г. // Международное право в документах. М., 2002.

8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах. М., 2002.

9. Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Доступ из сп-правовой системы «Консультант-Плюс».

11. О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

12. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

13. Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России,

ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 // Российская газета. 2007. 16 мая.

14. Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334.

15. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс»

Основная литература

1. Яблоков, Н.П.. Криминалистика. / Н. П. Яблоков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. М., 2009

2. Натура А. И. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования преступных взрывов : / К. В. Вишневецкий, А. И. Гаевой, А. В. Гусев, В. Н. Михайлошин ; .. М., 2008

3. Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Криминалистика. Россинская. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2010

4. Чубукова, С.Г., Элькин, В. Д. Основы правовой информатики. / С. Г. Чубукова, В. Д. Элькин ; под ред. М. М. Рассолова. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2010 Нехорошев А.Б.

5. П. У. Кузнецова Информационные технологии в юридической деятельности. ; Уральская гос. юрид. акад. М., 2012

6. Симонович С. В.. 2-е изд. Информатика. Базовый курс. 2011.

7. Попова А. М. Информатика и математика для юристов. ; 2-е изд., М., 2012

8. Основы современной информатики Кудинов Ю.И. Пащенко Ф.Ф. (Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2024)

7.2. Учебники и учебные пособия

1. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ / под ред. А.Я. Сухарева. 2-е изд. М., 2004.

2. Научно-практический комментарий к УПК РФ / под общ. ред. Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. 4-е изд. М., 2008.

3. Комментарий к кодексу судебной этики В.В. Панкратова. М., 2005.

4. Есаков Г.А., Рарог А.И., Чучаев А.И. Настольная книга судьи по уголовным делам. М., 2008.

5. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 2-е изд. Переработанное и дополненное М., Проспект, 2011.

6. Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. М., 2008.

7. Баев М.О., Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. М., 2005.
8. Кореневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. М., 2001.
9. Корчагин А.Ю. Основы тактики и методики судебного разбирательства уголовных дел: монография. Краснодар, 2007.
10. Корчагин А.Ю. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, организация, тактика: монография. М., 2006.
11. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М., 2008.
12. Питерцев С.К., Степанов А.А. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. СПб., 2001.
13. Организация деятельности судов: учебник / под ред. Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. М., 2007.
14. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. М., 2011.
15. Шапиро Л.Г., Степанов В.В. Специальные знания в уголовном судопроизводстве. М., 2008.
16. Уголовный процесс / под ред. Божьева В.П. М., 20 М., Юрайт, 2011г
17. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс. Изд-во «Юрайт». М., 2013.
18. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник для вузов. 5-е издание. «Юрайт». М., 2011. ISBN: 978-5-9916-1005-6. 280 стр. (Электронная библиотечная система «Лань»).
19. Эксархопуло А.А. Криминалистика: Учебник. СПб., 2009.

Дополнительная:

1. Андреев Б.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2001.
2. Компьютерные преступления: квалификация, расследование, экспертиза. Саратов. 2004.
3. Гудков П.Б. Проблемы борьбы с компьютерными преступлениями. М., 2003.
4. Карелина М.М. Преступления в сфере компьютерной информации. М., 1998.
5. Козлов В.Е. Актуальные вопросы раскрытия и расследования преступлений // Следственный бюллетень. Казань, 2001, №6.
6. Крылов В.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 1999.
7. Иванов А.Н. Производство обыска: уголовно процессуальные и криминалистические аспекты. Саратов, 1999.

8. Горбачева О.С. Компьютерные преступления и роль компьютерной экспертизы в расследовании этих преступлений // Право и образование. М., 2001, № 5.
9. Гаврилин Ю.В. Преступления в сфере компьютерной информации. М., 2003.
10. Баев О.Я. Тактика следственных действий. Учебное пособие. Воронеж, 1995.
11. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997.
12. Волчинская Е.К. Есть ли в России компьютерное право? //Российская юстиция. - 1997. - № 6.
13. Волынский А.Ф. Криминалистика. М., 1999.
14. Гуняев В.А. Содержание и значение криминалистической характеристики преступлений // Криминалистическая характеристика преступлений. М., 1984.
15. Густов Г.А. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений. М., 2001.
16. Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.
17. Кудрявцев В.Н. Российское уголовное право. Особенная часть. М., 2002.
18. Менжега М.М. Особенности производства обыска при расследовании компьютерных преступлений // Журнал Российского права. М., 2003, № 12.
19. Мостовой Д.Ю. Современные технологии борьбы с вирусами // Мир ПК. №8. 1999.
20. Нехорошев А.Б. Компьютерные преступления: квалификация, расследование, экспертиза. Саратов. 2004.
21. Нехорошева О.А. Изъятие компьютерной техники и информации // Законность. М., 2004, № 8.
22. Пак П.Н. Анализ практики расследования преступлений в сфере компьютерной информации // Проблемы законодательства в сфере информатизации. Материалы десятой всероссийской конференции, 30 октября 2002. М., 2002.
23. Прохоров Л.А. Уголовное право: Учебник. М., 1999.
24. Симкин Л.П. Как остановить компьютерное пиратство; //Российская юстиция.- 1996.- №10.
25. Смирнова Т.Г. Компьютерные преступления и возможности научно-технического обеспечения их расследования. Саратов, 1999.
26. Федоров В.В. Компьютерные преступления: выявление, расследование и профилактика // Законность. М., 1994, № 6.
27. Храмов Ю.В. Предварительное расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 1998.
28. Чернов Е.А. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними // Материалы итоговой научно-практической конференции курсантов и слушателей, 15 июня 2000. Владимир: ВЮИ Минюста России, 2002.

7.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс
4. Законность
5. Российский судья
6. Эксперт
7. Вопросы криминалистики
8. Российский адвокат
9. Российская юстиция
10. Российский следователь

7.4. Интернет-источники

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система «Лань»

www.biblioclub.ru Университетская библиотека ONLINE

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Кодекс».

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.supscourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

www.arbitr.ru официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

www.sledcom.ru официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Иные интернет ресурсы.

7.5. Методические указания к практическим занятиям

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в

частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

Дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания. Различают задачи и задания:

А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

- Программа Excel, Гарант, Power Point .

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории, а также аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.